



ruimte
in _____
regels

KAARTENSET
'ruimte in regels'

Hoeveel ruimte denkt u dat u heeft om het onderwijs en de verantwoording vorm te geven? Misschien wel meer dan u denkt. De wet schrijft voor dát uw school informatie moet bijhouden en dat de school zich moet kunnen verantwoorden. Maar hoé u dat in uw school doet, bepaalt u samen met uw team. Vanuit uw visie en ambities.

En dat is goed om te weten, want werken vanuit visie, ambitie en inspiratie geeft veel meer energie dan werken vanuit beperkingen, voorschriften en regels. En dat kan van grote invloed zijn op de werk- en regeldruk die u als leraar ervaart. Daarom is het goed daarover in uw team te praten en na te denken. Deze set kaarten kan u daarbij helpen.

Deze set kaarten kunt u gebruiken om in het team het gesprek aan te gaan. Daarbij kunt u zich bij elke kaart de volgende vragen stellen:

- *Hoe gaan wij hier als school mee om en draagt dit bij aan onze werkdruk?*
 - *Hoe willen we hiermee omgaan en kan dit de werkdruk verlagen?*
 - *En vooral: waarom willen we dat zo?*
-

Werkwijze

Op de bijgevoegde set kaarten vindt u per thema een aantal stellingen die gaan over hoe u zelf de ruimte kunt invullen die wet- en regelgeving u biedt. Een antwoord is niet goed of fout, want het hóe, dat is aan u als onderwijsprofessionals.

Iedere kaart geeft steeds twee stellingen over één onderwerp. Per kaart kunt u - ieder voor zich - uit de twee stellingen een keuze maken en aangeven hoe u het graag zou aanpakken. Grote kans dat uw voorkeur ergens in het midden ligt. Of wellicht ziet u nog een héél andere mogelijkheid. Ga hierover met uw collega's in gesprek en deel uw opvattingen en ideeën met elkaar. En verken samen welke ruimte u heeft.

Ik werk het fijnst als het aantal uren per week voor elk vak helder vastligt, want...



Ik ben graag vrij in mijn keuze voor het aantal te besteden uren per vak, want...

Ik ontwerp het liefste al mijn
lessen zelf, want...



Ik vind het prettig om de
voorbereidingen en lesopzet
van de methode nauwgezet te
volgen, want....

Ik observeer mijn leerlingen
en vind het niet nodig om alle
methodetoetsen af te nemen,
want...



Ik wil van alle leerlingen
alles gedetailleerd op een
rijtje hebben, neem hiervoor
alle methodetoetsen af en
analyseer deze, want...

Ik maak voor elk vak een
groepsplan, houd dit goed bij
en gebruik de inhoud ervan
voor mijn lessen, want ...



Ik weet wat mijn leerlingen
nodig hebben, een groepsplan
helpt mij daar niet bij, want...

Ik vind het noodzakelijk om ten minste vier keer per jaar elke ouder te spreken, want...



Ik vind het voldoende als
ouders bij mij aankloppen
wanneer ze dat zelf nodig
vinden, want...

Ik ontvang graag van mijn collega een volledig ingevuld overdrachtsformulier per leerling als die na de zomervakantie bij mij in de klas komt, want...



Ik ervaar zelf graag aan het begin van het schooljaar wat ieder kind nodig heeft, want...

Ik vind het belangrijk dat we op school op dezelfde manier en volgens hetzelfde instructiemodel lesgeven, want...



Ik bepaal het liefst helemaal zelf hoe ik lesgeef, en of ik gebruik maak van een instructiemodel, want...

Ik werk graag met meerdere
vaste instructiegroepen per
vak, want...



Ik differentieer elke les op mijn
eigen manier, want...

Ik leg voor elke leerling binnen
de basisondersteuning de
ondersteuningsbehoefte vast
en handel hier naar, want...



Ik speel intuïtief in op wat
leerlingen nodig hebben,
want...

Ik maak zelf vier keer per jaar
een persoonlijk rapport voor
elke leerling, want...



Ik voer resultaten in in het
leerlingvolgsysteem en laat
het leerlingvolgsysteem
automatisch een aantal keer
per jaar een rapport genereren,
want...

Ik vind het belangrijk dat ik een uitgebreid onderwijskundig rapport schrijf bij de overgang naar het voortgezet onderwijs, want...



Ik schrijf liever een beknopt onderwijskundig rapport voor het voortgezet onderwijs en zorg voor een warme overdracht wanneer nodig, want...

Ik denk graag actief mee met de schoolleiding over hoe de school voor voldoende kwaliteit zorgt en hoe zij zich hierover verantwoordt, want...



Ik laat het graag aan de schoolleiding over hoe de school moet zorgen voor voldoende kwaliteit en hoe zij zich hierover verantwoordt, want...
